

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2019

INST EDUC SAN VICENTE DE PAUL

Fecha de inicio de los tres momentos: 07/10/2019

Fecha final PMI 07/10/2019

COMUNIDAD EDUCATIVA PARTICIPANTE DEL PLAN DE MEJORAMIENTO

Directivo 3 Administrativ 0 Estudiant 0 Padres 0 Maestros 26 Egresados 0 Otro 2 **TOTA 31**

GESTION DIRECTIVA - ADMINISTRATIVA

Componente	Descriptor	#	desarrollo Obtenido	Causas internas
Comunicación	Promoción y consolidación de buenas prácticas y experiencias significativas	8	básico: El Establecimiento Educativo promueve la generación y el desarrollo de buenas prácticas y experiencias pedagógicas, culturales, investigativas y de gestión y avanza en la documentación de las mismas.	Se considera que en la institución se presentan experiencias significativas que no se dan a conocer a la

Meta: * Actividades realizadas para la difusión y socialización de experiencias significativas al interior del Establecimiento Educativo.

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
3	5	Numérica	27/nov./2020	2	0%	

Evidencias:

Componente	Descriptor	# 11	desarrollo Obtenido	Causas internas
Recursos educativos	Distribución, optimización y evaluación de recursos presupuestales, físicos y didácticos		básico: El Establecimiento Educativo, basado en la normatividad vigente, avanza en la incorporación de las políticas de atención educativa a la diversidad, en la distribución y evaluación de los recursos presupuestales, físicos y didácticos (las TIC, las aula de clase, los laboratorios, la biblioteca, los espacios recreativos y deportivos, entre otros) y, emprende acciones para aprovechar los recursos en el mejoramiento de los ambientes de formación para todos.	Se prioriza la ejecución de los bajos recursos desde las necesidades apremiantes, en detrimento de otras

Meta: * Estrategias implementadas para el seguimiento y evaluación de la distribución y utilización de recursos institucionales.

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
2	4	Numérica	27/nov./2020	2	0%	

Evidencias:

GESTION ACADÉMICO - PEDAGÓGICA

Componente	Descriptor	# 13	desarrollo Obtenido	Causas internas
Pedagógico, curricular, didáctico y evaluativo	Flexibilización del plan de estudios y transformación de ambientes de aprendizaje		básico: El Establecimiento Educativo realiza acciones para diseñar un plan de estudios flexible y transformar los ambientes de aprendizaje; avanza en la implementación de evaluaciones y apoyos que responden a la diversidad de la población estudiantil atendida. Se evidencia avance en los desempeños de los estudiantes.	La institución debe apuntar a que la totalidad de sus docentes realice la flexibilización correspondiente al plan

Meta: * Actividades realizadas por el establecimiento para capacitar a los maestros en planeación de aula, metodologías, evaluaciones y planes de apoyo diferenciados y flexibles, para responder a la diversidad de la población estudiantil que atiende.

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
40	55	Porcentual	27/nov./2020	2	0%	

Evidencias:

GESTION DE LA COMUNIDAD

Componente	Descriptor	# 34	desarrollo Obtenido	Causas internas
Prevención de riesgos	Plan Escolar para la Gestión del Riesgo y Comité de Educación en situación de emergencia		básico: De acuerdo con la normatividad vigente, el Establecimiento Educativo, realiza acciones para identificar y mitigar los riesgos naturales, físicos y psicosociales. Los miembros de la comunidad educativa conocen estas acciones.	Falta continuidad en las capacitaciones por parte de los formadores externos para avanzar en

Meta: * Documento con Plan de Gestión Escolar del Riesgo construido, implementado e incorporado en el Proyecto educativo institucional para detectar, prevenir y mitigar riesgos naturales, físicos y psicosociales

Linea Base	Cantidad Meta	Criterio de medición	Fecha Cumplimiento	# de Seguimientos	% Cumplimiento	Observaciones de seguimientos
0	1	Documento	27/nov./2020	2	0%	

Evidencias:
