|  |  |
| --- | --- |
| NÚMEROS  | Elinstructor forma 10 equipos de dos participantes, selecciona un equipo que se formará como juez, después, coloca a los equipos en un extremo del salón, posteriormente menciona un número y los equipos corren al otro extremo y forman el número que se dijo y así varias veces. Esta técnica se sugiere para después del receso para activar al grupo.  |
| JUEGO DE PELOTA  | El instructor forma 2 equipos. Los equipos se forman frente a frente e intentan meter gol. Posteriormente cambian de posiciones. (ver bibliografía)  |
| LAS LANCHAS  | El instructor forma 3 equipos de 7 y uno de 6 participantes, posteriormente da la indicación (ver bibliografía)  |
| CUADRO DE NÚMEROS  | El instructor explica a los participantes lo siguiente: (ver bibliografía)  |
| ESCULTURA  | El instructor forma equipos de 4 o 5 integrantes, reparte y da indicación de realizar una escultura o figura en un tiempo aproximado de 30 minutos. Posteriormente cada equipo hace la presentación de la escultura y se concluye identificando los males de cada equipo. Esta técnica tiene el propósito de identificar el liderazgo y sus características y como influye en los demás participantes del grupo o equipo.  |
| LIDER EFICAZ  | Esta técnica se sugiere para identificar cada rol de un equipo de trabajo. (ver bibliografía)  |
| DIBUJO  | Elinstructor selecciona a un participante del grupo y le pide que describa un dibujo por líneas o dibujos (no puede decir que dibujo es), los demás integrantes no pueden hacer preguntas. Posteriormente se les dan indicaciones, pero ya pueden hacer preguntas. El instructor entrega p  |

**BIBLIOGRAFÍA**

Cirigliano, Gustavo F.J. y Villaverde, Aníbal, Dinámica de grupos y educación, Editorial Humanitas, Buenos Aires Argentina 1966.

Chehaybar y Kuri, Edith, Técnicas para el aprendizaje grupal, Editorial Centro de Estudios sobre la Universidad, UNAM y Plaza y Valdés editores, México 2001.

Díaz Barriga Arceo, Frida y Hernández Rojas, Gerardo, Estrategias docentes para un aprendizaje significativo, Editorial McGrawHill, México 1998.

Gaskins, Irene y Tborne, Elliot, Cómo enseñar estrategias cognitivas en la escuela, editorial Piados Educador, Argentina 1999, Págs. 97-109

Martínes Medrano, J. Carlos, Curso de formación de instructores, Consultor –FACILITADOR AICO- Julio, 2001.

Reza Trocino, J. Carlos, El ABC del instructor, editorial Panorama, México 1994.

Reza Trocino, J. Carlos, Curso de formación de instructores hábiles, Editorial Panorama, México, 1997.

Zarzar Charur, Carlos, Habilidades básicas para la docencia, Editorial Patria, México 1999.

68