|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cívica y Urbanidad 3er periodo grado 6** | | |
| Indicadores de Desempeño:  P1:   1. Analiza y Confronta los conceptos sobre cívica y urbanidad con sus actitudes diarias. 2. Plantea cuestionamientos sobre las condiciones humanas de la vida cotidiana. 3. reconoce los símbolos patrios con respeto. 4. Interioriza las normas del manual de convivencia como eje de formación. 5. fortalece las buenas relaciones familiares desde la etapa de la adolescencia   P2:   1. reconoce al ser humano como único e irrepetible. 2. participa responsablemente en la toma de decisiones como expresión de la libre opinión. 3. analiza responsablemente el sentido de la convivencia y los factores que la afectan. 4. Interioriza las normas y los valores que mejoran la convivencia 5. Analiza las desventajas que desencadenan un conflicto 6. Consulta y expone los mecanismos que permitan solucionar el conflicto como compromiso de responsabilidad social. | | |
| Estandar por grado y periodo:  **P1:**   1. Explico los conceptos sobre cívica y urbanidad. 2. Asumo la cívica social (buen comportamiento buenas maneras) para mi vida cotidiana. 3. Identifico los símbolos patrios (Nacional, Departamental, Municipal, del colegio) 4. Reconozco el manual de convivencia como eje central de nuestro actuar diario. 5. Analizo las discusiones familiares generadoras de conflictos. 6. Reflexiono sobre la adolescencia y las relaciones Familiares.   **P2:**   1. Tomo conciencia de mi auto imagen, la auto estima (Auto conocimiento, conocimiento de si mismo, quererse uno). 2. Reconozco la libertad como expresión de respeto a la libre opinión. 3. Reflexiono sobre la convivencia y los factores que la afectan. 4. Identifico los valores y normas de la Convivencia. 5. Explico sobre el conflicto, sus desventajas y etapas que lo desencadenan. 6. Asumo el dialogo, el compromiso y la responsabilidad social la mejor forma de solucionar los conflictos. | | |
| **Contenidos** | | |
| **Conceptuales** | **Procedimentales** | **Actitudinales** |
| **P1:**   1. Los conceptos sobre cívica y urbanidad. 2. La cívica social (buen comportamiento buenas maneras) para mi vida cotidiana. 3. Los símbolos patrios (Nacional, Departamental, Municipal, del colegio) 4. El manual de convivencia como eje central de nuestro actuar diario. 5. Las discusiones familiares generadoras de conflictos. La adolescencia y las relaciones familiares. | P1:   1. Analizar conceptos sobre cívica y urbanidad. 2. Plantear cuestionamientos sobre las condiciones humanas de la vida cotidiana. 3. Reconocer los símbolos patrios con respeto. 4. Interiorizar las normas del manual de convivencia como eje de nuestra formación. 5. Fortalecer las buenas relaciones familiares desde la etapa de la adolescencia. | P1:   1. Confronto los conceptos sobre cívica y urbanidad con mis actitudes diarias. 2. Adopto buenos comportamientos en mis acciones cotidianas. 3. Demostrar el sentido de pertenencia y el respeto por los símbolos patrios, institucionales y la identidad nacional. 4. Respeto y cumplo las normas del manual de convivencia. 5. Doy un manejo adecuado a las discusiones familiares buscando evitar el conflicto |
| **P2:**   1. **Mi** auto imagen, la auto estima (Auto conocimiento, conocimiento de si mismo, quererse uno). 2. La libertad como expresión de respeto a la libre opinión. 3. El sentido de la convivencia y los factores que la afectan. 4. Los valores y normas que mejoran la Convivencia**.** 5. El conflicto, sus desventajas y etapas que lo desencadenan. 6. El dialogo, el compromiso y la responsabilidad social son la mejor forma de solucionar los conflictos. | P2:   1. Reconocer al ser humano como único e irrepetible. 2. Participar responsablemente en la toma de decisiones como expresión de la libre opinión. 3. Analizar esponsablemente el sentido de la convivencia y los factores que la afectan. 4. Interiorizar las normas y los valores que mejoran la convivencia 5. Analizar las desventajas y etapas que desencadenan un conflicto. 6. Consultar y exponer los mecanismos que permitan solucionar el conflicto como compromiso de responsabilidad social. | P2:   1. Tomo conciencia de mi auto imagen, la auto estima (Auto conocimiento, quererse y valorarse uno mismo). 2. Reconozco la libertad como expresión de respeto a la libre opinión. 3. Reflexiono sobre el sentido de la convivencia y los factores que la afectan. 4. Identifico los valores y normas que mejoran la Convivencia. 5. Reflexiono sobre el conflicto, sus desventajas y etapas que lo desencadenan. 6. Asumo el dialogo, el compromiso y la responsabilidad social como la mejor forma de solucionar los conflictos. |
| **P3:** | **P3:** | **P3:** |