**PLAN DE APOYO DE RECUPERACIÓN del SEGUNDO PERIODO**

**AREA: TECNOLOGÍA**

**CICLO: 3, GRADO: 6º**

**Grupos 6-3 y 6-5 entregar y sustentar durante clase de junio 12**

**Grupo 6-4: entregar y sustentar durante clase de junio 13**

Se le dificultaconocer las diferentes formas de energía y su importancia en la vida del hombre:

**Elaborar una portada con nombre de la institución educativa, nombre de estudiante, grupo, nombre de la materia y fecha de entrega. Luego incluir todas las actividades a desarrollar.**

**ACTIVIDAD 1:** Elaborar un mapa conceptual sobre las diferentes formas de energía. El mapa conceptual debe incluir todas las formas de energía vistas en clase.

**ACTIVIDAD 2:** Representar en material reciclable una forma de energía (maqueta de alguna forma de energía), las dimensiones de la maqueta son 25 cms de alto, 25 cms de ancho, 25 cms de profundidad). Marcar la maqueta con nombre de estudiante y grupo.

**ACTIVIDAD 3:** Elaborar un cuestionario con 10 preguntas acerca de las diferentes formas de energía**.**

Se le dificulta escribir el impacto que produce en el medio ambiente la utilización de algunos tipos de energía:

**ACTIVIDAD 4:** Realizar una cartelera de ***medio pliego de cartulina*** con un mensaje acerca del cuidado del medio ambiente; debe incluir dibujos**.** Marcar la cartelera con nombre de estudiante y grupo

**ACTIVIDAD 5:** Escribe en hojas un ejemplo de cada una de las fuentes de energía y su buen uso.

**ACTIVIDAD 6:** Escribe un resumen acerca de los tipos de energía que afectan el medio ambiente

Se le dificulta identificar las herramientas fundamentales que tiene el software y hardware. Herramientas fundamentales del hardware:

**ACTIVIDAD 7**: Escribe 5 ejemplos de software: nombre del programa y uso.

**ACTIVIDAD 8:** Hacer una sopa de letras con nombres de software y hardware

Se le dificulta utilizar adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de información:

**Actividad 9:** Consultar en cuantas partes está dividida la dirección del correo electrónico**.**

**Actividad 10:** Escribe la diferencia entre fax, correo postal y teléfono con respecto al correo electrónico.

**Actividad 11: Consultar** que significan en una dirección de internet las siguientes terminaciones com, edu, org, gov, mil.